

TÝDEN 1. - 5. března 2021

Řemeslo je zábava aneb Bez práce nejsou koláče...

Plán vzdělávací nabídky

Témata pro povídání:

- motivace obrázky, motivační pohádkou, rozbor pohádky -> Proč slepička nikomu nedala koláč? Proč nikdo ze zvířátek nepomohl? Zkuste vymyslet jiný konec pohádky nebo jiný průběh pohádky,... Co byste udělaly děti vy, kdybyste byly to a to zvířátko nebo slepička? Povídání o tom, jaké zaměstnání mají rodiče, co tam dělají, zda je jejich práce baví, povídejte si o tom s dětmi, ukažte jim třeba i na mapě, kde pracujete, kudy jezdíte, co je výsledkem vaší práce

Nabídka řízených činností:

- pracovní sešit (PS) PASTELKA str. 12 - grafomotorika
- matematické představy, prostorová představivost, zrková diferenciacie – pexeso,
- opět můžete využít stránek www.didakta.cz program Česká republika, tam najdete průmysl a možná objevíte s dětmi i některé podniky a pracoviště rodičů nebo příbuzných 😊
- hádanky – čtení hádanek, dopomoc, další vymyšlení rýmů, vytleskávání slabik, počáteční hláska u povolání
- odkaz na pohádku Bez práce nejsou koláče – můžete a povídat si o tom, jak to bylo dříve, čemu děti nerozuměly, nechte si pohádku převyprávět, nechat děti nakreslit, co v pohádce bylo, povídat si společně o obsahu a jak by do příběhu zasáhly ony, případně jim pohádku v části zastavit, aby ji dovyprávěly podle svého uvážení – tzv. otevřený konec

<https://www.youtube.com/watch?v=CnKoHhYYDhg>

- můžete napsat dopis někomu z rodiny a společně ho odnést na poštu – zahrát si na pošťáky
- tvoření kominíčků z roličky od toaletního papíru



- vytiskněte si nebo nakreslete obrys šatů a z papíru nebo látek mohou děti vystřihnout a nalepit vzor – zahrát si na švadlenky, krejčí, případně ti šikovnější mohou i našít jednoduchým stehem

Nabídka činností ke spontánním hrám:

- kreslení k tématu, ale podle fantazie dětí, nic nekritizujte, děti mají velkou fantazii, případně těžší omalovánky k tématu (již jsem dětem dávala na výběr z relaxačních omalovánek na několik dní), dbát na úpravu při vybarvování – nepřetahovat, vybarvovat jedním směrem, nenechávat bílá místa, netlačit na pastelku
- prohlížení knížek, encyklopedií a hledání věcí v nich (dopr. prostředky, jídlo, cokoli připomínající jeden druh povolání,...)
- stavění domečků, komínů z kostek, z Lega, z přírodních materiálů (zedníci)
- klidové hry u stolečků – tvoření jídla z plastelíny na předkreslený talíř (kuchař), puzzle s obrázky na dané téma, ...
- hra na kadeřnictví – nechte děti, aby na čtvrtku nakreslily obličej a z vlny nalepily vlasy – copánky, na ježka, dlouhé vlasy rozpuštěné, krátké, nechte je, aby je následně ostříhaly,...
- můžete dětem vytvořit ke hře např. „místo činu“ ke hře na policii, ohýnky z papíru ke hře na hasiče, kuchyňku jim půjčte, až budete vařit, děti rády pomáhají v kuchyni, dejte jim do ruky prošlé obvazy, náplasti, stříkačky, a na plyšové zvířátko nasadte dýchací masku, do ruky notes a propisku, zabavíte je na několik dní při hře na lékaře a doktorku Plyšákovou

Pohybové hry a cvičení:

- předvádějte si s dětmi různá povolání a hádejte, co je to za řemeslo

Pobyt venku:

- vycházky do okolí , do lesa, pozorování přírody, zvířat, různých profesí, rodičů při práci

Bez práce nejsou koláče (jméno dítěte si upravte 😊)

Táda je moc zvědavý, jak se domek postaví. Táta, který všechno ví, Tádovi hned odpoví:

„Stavět domek nebo dům, to přísluší **stavbařům**. Kdo neví jak, ten se zeptá třeba pana **architekta**. Architekt je totiž pán, který kreslí k domům plán.“

„A z čeho si nejčastěji lidé svůj dům stavět chtějí?“

„Nevím, to je všelijaké! Ze dřeva a z cihel také...“

Tomáš nedá pokoje:

„A ta cihla, co to je?“

„Jak vypadá cihlička? Oranžová krychlička. Cihly z hlíny vytváří v horké peci **cihláři**. Když je cihel akorát, stačí maltu udělat. Tu si potom **zedníci**

Tomášovi se dech tají. „A tu maltu obědvají?“

Táta se hned začne smát.

„Na cihly ji musí dát! Ať každý dům pevně stojí, tak se maltou cihly spojí.

Cihlu k cihle hezky dají, ať zdi rychle vyrůstají.“

„I když je dům malinký, musí mít zdi s okýnký?“

„Bez dveří a oken též žádný domek nenajdeš. Okny zkrášlit každý dům, to se daří **truhlářům**.“

„Takhle už je domek celý?“

„Něco bychom přidat měli! Ať nás domek bez ustání před deštěm a sněhem chrání,

pokrývači beze spěchu na dům dají novou střechu. Je to tedy velká dřina – od sklepa až do komína cihlu k cihle přilepit, ať je domek, jak má být.“

Úkol:

-Jaká řemesla si děti zapamatovaly? Znají některá z nich? Proč potřebujeme mít plány k domu? Proč si nemůžeme postavit dům sami? Proč nemůžeme něco během práce „ošidit“,... ptejte se -> podpora kritického myšlení, případně, najít obrázky posloupnosti stavby domu, ať poskládají vzestupně podle časové osy proč to tak řadily, co je k tomu vedlo, nechte je mluvit

Motivační pohádka

Pohádka o slepičce (Podle J. A. Novotného) Na dvoře žili-byli prasátko, husa, kocour a slepička. Jednou našla slepička pšenici. Povídá: „Pšenici zasejeme. Kdo mi pomůže?“ „Já ne,“ řeklo prasátko. „Já ne,“ řekla husa. „Já také ne,“ řekl kocour. A šli si hrát. Slepička zasela pšenici sama. Pšenice uzrála. Slepička se ptala: „Kdo mi pomůže pšenici posekat a sklídit?“ „Já nemohu,“ řeklo prasátko. „Já také nemohu,“ řekl kocour. „A já také nemohu,“ řekla husa. A zase si šli hrát. Slepička posekala a sklídila pšenici sama. „Kdo mi pomůže pšenici vymlátit a umlít z ní mouku?“ ptala se slepička. „Já ne,“ bručelo prasátko. „Půjdu si hrát.“ „Já ne,“ řekla husa. „Chci se jít koupat.“ „Já ne,“ volal kocour. „Budu se hřát na sluníčku.“ Slepička vymlátila pšenici a umlela z ní mouku. Potom řekla: „Upečeme koláče. Kdo mi pomůže?“ „Za chvíli přijdu,“ řeklo prasátko. „Hned tu budu,“ volal kocour. „Počkej chvíli,“ řekla husa. Slepička chvíli čekala. Nikdo nepřišel. Upekla tedy koláče sama. Prasátko, kocour a husa ucítili vůni koláčů. Běží ke slepičce. „Já mám hlad,“ volalo prasátko. „Já také,“ řekla husa. „Dej nám koláče,“ volal kocour. Ale slepička řekla: „Nic vám nedám. Nikdo z vás mi nepomáhal. Kdo nepracoval, nedostane nic. Bez práce nejsou koláče.“

Úkol:

Slepička našla _____ . Prosila _____ ,
_____ a _____ , aby jí pomohli. Zvířátka
však byla _____ a slepičce _____ .

(Nápověda: kocourka, pšenici, prasátko, nepomohla, husu, líná)
Co slepička řekla zvířátkům, když přišla na koláče?

HÁDANKY

KADEŘNICE

Vezme nůžky, šmiky, šmiky,
připraví tě o culíky.

Najednou jsi někdo jiný,
cizí hlava – stejné džíny.

CUKRÁŘ

Po dortu jak po papíře,
kreslí sáčkem sladké mřížky.

A na piškotovém bříšku,
dělá ze šlehačky mřížku.

UČITEL

Kdo vás učí počty děti,
od nuly až do deseti.

Od deseti zas zpět k nule,
kdo vás zkouší u tabule.

LÉKAŘ

Když vás někdy v krku pálí,
vosa štípne, svíčka spálí?

Odřete se pádem z výše,
kdo vám léky předepíše?

ŠVADLENA

Šije pláště, vesty, šaty,
kalhoty a sukně taky.

Šije šaty na tělo,
aby nám to slušelo.

FOTOGRAF

Mrká čočkou na děti,
jednou, dvakrát, potřetí.

Usmívat se, nehýbat!
Pozor! Ptáček vyletí.

HASIČ

Trámy, hoří, střeš padá,
jedem k ohni, tradá, tradá.

Velitel už nasedá,
zachráníme, co se dá!

KUČAŘ

Vaří, peče, smaží, dusí,
vařečku má, tu mít musí.

K téhle práci je prý nutná,
tak už jezte, ať vám chutná.

AUTOMECHANIK

Že vám auto nechce jet,
ani zpátky, ani vpřed.

Tenhle chlapík vám ho spraví,
objedete celý svět.

POLICISTA

Střeží naše bezpečí,
neleká se, nebrečí.

Počíhá si na lupiče,
pochytá je bez řečí.

KOMINÍK

Tvář má černou docela,
ale hvízdá zvesela.

Spouští štětku do komína,
aby kamna hořela.

PEKAŘ

Oplátky nepeče,
nejsou mu třeba,

peče nám voňavý,
křupavý chleba.